



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



Anno scolastico 2011/2012: lo staff



1

Seduti, da sinistra:

- prof. Assunta Mancone
(funzione strumentale 5: orientamento studenti e promozione dell'Istituto)
- prof. Laura Grella
(Vicario del Dirigente)
- prof. Marianna Amendola
(funzione strumentale 2: sostegno al lavoro dei docenti)
- prof. Laura Di Leo
(funzione strumentale 4: Coordinamento viaggi di istruzione e visite guidate)

In piedi, da sinistra:

- prof. Luigi Petrucci
(collaboratore del Dirigente)
- prof. Carmine Napoli
(Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza)
- Sig. Pietro Di Gregorio
(Direttore Generale Servizi Amministrativi)
- prof. Nicola Annunziata
(Dirigente Scolastico)
- prof. Aniello Spagnuolo
(funzione strumentale 3: Interventi e servizi per studenti)
- prof. Giancarlo Sorrentino
(ufficio tecnico)
- prof. Franco-Giulio Siano
(responsabile servizio prevenzione e protezione)

Completa lo staff: prof. Carmela Maffei *(funzione strumentale 1: RSGQ - gestione del piano dell'offerta formativa)*

Via Raffaele Mauri 65, 84129 Salerno tel.: 089338532 fax.: 089522147 C.F.: 95079760658

Web Site: www.itgalilei.it e-mail: satf03000v@istruzione.it pec: satf03000v@pec.istruzione.it



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



INDICE

ARGOMENTO/CAPITOLO	PAG.
PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO/CENNI STORICI	03
POLITICA DELLA QUALITA'	04
ORGANI COLLEGIALI	05
ORGANIGRAMMA NOMINATIVO	06
L'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE	07
OBIETTIVI CURRICOLARI E PROFILO PROFESSIONALE DEL PERITO INDUSTRIALE PER LA SPEC. ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI)	09
OBIETTIVI CURRICOLARI E PROFILO PROFESSIONALE DEL PERITO INDUSTRIALE PER LA SPECIALIZZAZIONE DI MECCANICA	10
OBIETTIVI CURRICOLARI E PROFILO PROFESSIONALE DEL PERITO INDUSTRIALE (SPEC. INFORMATICA)	12
STRUTTURA GENERALE DEI PIANI DI STUDIO E ORARIO SETTIMANALE	13
COMPETENZE E PROCESSI; VALUTAZIONE	19
INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI	21
ATTIVITÀ DI RECUPERO	23
ATTIVITÀ DI RECUPERO DI FINE TRIMESTRE PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO; ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI	24
ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO:	25
• FINALITA'; OBIETTIVI GENERALI	25
• SCUOLA MEDIA INFERIORE	25
• CLASSE SECONDA	25
• CLASSE QUARTA E QUINTA	26
PROGETTI DI ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI	27
BORSE DI STUDIO	29
CALENDARIO	29
ORARIO DELLE LEZIONI	30
CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI	30
CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI	31
RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	31

2



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



PRESENTAZIONE E CENNI STORICI

L'Istituto Galileo Galilei ha iniziato la sua operatività, in maniera autonoma, nell'a.s. 1960/1961 ed è stato il primo Istituto Tecnico Statale, fino all'anno scolastico 2009/2010 definito "Industriale", ad essere istituito nel comprensorio cittadino.

La sede, originariamente ubicata al rione Gelso, fu definitivamente trasferita, a partire dall'a.s. 1969/1970, in quella attuale ubicata in via Raffaele Mauri 65 (quartiere Pastena) in un complesso progettato e costruito in funzione della specificità degli insegnamenti previsti.

A dirigere l'Istituto, nel corso degli anni, si sono avvicendati Presidi di elevato spessore che, grazie al loro impegno e professionalità, unitamente ad un elevato senso del dovere, hanno contribuito in maniera determinante a fornire lustro ed importanza ad una scuola dalla quale, nel corso degli anni, sono nate altre realtà simili alcune delle quali tutt'ora operanti sul territorio.

Alla specializzazione originaria di meccanica industriale, che è stata ed è tutt'ora un punto di riferimento per il panorama scolastico non solo cittadino, si sono aggiunte, nel tempo, le altre specializzazioni (chimica, elettrotecnica, elettronica, tecnologia alimentare), ognuna delle quali vanta il primato di essere stata la prima ad essere istituita nell'ambito cittadino.

Ad oggi, anche per effetto della riforma della scuola che ha riguardato gli istituti tecnici con la ristrutturazione dei relativi percorsi di studio, sono disponibili 4 indirizzi (C1: meccanica, meccatronica ed energia; C3: elettronica ed elettrotecnica; C4: informatica e telecomunicazioni, C5: grafica e comunicazione).

Grosso motivo di vanto e soddisfazione è che tra queste aule sono transitati allievi che, anche grazie agli insegnamenti qui ricevuti, sono stati in grado di raggiungere posizioni di assoluto rispetto e prestigio sia in ambito puramente professionale che in ambito alternativo (politica, sport, cultura).

3



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



POLITICA DELLA QUALITÀ

Il servizio scolastico è il risultato di un insieme coerente di processi che devono essere programmati, governati e controllati per garantire la qualità e l'affidabilità dell'offerta formativa.

La qualità, infatti, è sempre stata elemento prioritario nelle strategie dell'ITS G. Galilei, quale processo naturale di attenzione alle esigenze del sistema cliente (studente, famiglia, territorio), miglioramento del servizio erogato, crescita professionale delle risorse umane.

Per consolidare il mantenimento nel tempo di tali obiettivi e per razionalizzare ulteriormente la propria organizzazione l'Istituto ha implementato il Sistema di Gestione per la Qualità (SGQ) secondo la norma internazionale UNI EN ISO 9001:2008 quale strumento utile per favorire la ricerca di percorsi e soluzioni che portino a risultati concreti relativamente al successo formativo degli alunni, al miglioramento dell'organizzazione interna, alla definizione di canali di comunicazione con i portatori di interesse per rilevarne il grado di soddisfazione, allo sviluppo di metodi di valutazione dei risultati.

L'esigenza di garantire attraverso un sistema pianificato di gestione dei processi il mantenimento di definiti standard è oggi più evidente, non potendo più un simile complesso aggregato di operazioni, condotte e risultati, essere affidato alla coscienza o alla buona volontà o alla competenza professionale del singolo.

Tutto il personale dell'Istituto è coinvolto in una attività di verifica dei processi attuati, di analisi delle opportunità di miglioramento, di formalizzazione e condivisione di obiettivi, con la finalità di garantire un servizio coerente con la strategia dell'Istituto.

Ciascun ufficio o settore considera l'interlocutore "a valle" come un potenziale cliente, esigente quanto il cliente finale; allo stesso modo pretende dall'interlocutore interno che gli sta "a monte" una risposta puntuale alle proprie richieste.



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



ORGANI COLLEGIALI

Consiglio d'Istituto	
Membri	Componente
Annunziata Nicola	Dirigente Scolastico
Grella Laura	Docente
De Vitiis Federico	Docente
Maffei Carmela	Docente
Napoli Carmine	Docente
Pisapia Alfonso	Docente
In attesa di nomina	Docente
Carucci Giuseppe	A.T.A.
Valentino Elisabetta	Genitore
Speziali Rosaria	Genitore
Vetromile Pasquale	Genitore
Socci William	Alunno
Lamberti Luigi	Alunno
Nolfi Vincenzo	Alunno

Giunta Esecutiva	
Membri	Componente
Annunziata Nicola	Dirigente Scolastico
Di Gregorio Pietro	D.S.G.A.
De Vitiis Federico	Docente
Carucci Giuseppe	A.T.A.
Valentino Elisabetta	Genitore
In attesa di nomina	Alunno

Comitato per la valutazione del servizio dei docenti	
Membri effettivi	Membri supplenti
Prof. Laura Grella	Prof. Maria Rosaria Perrotta
Prof. Carmela Maffei	Prof. Bruna Pilato
Prof. Assunta Mancone	
Prof. Luigi Petrucci	

Coordinatori consigli di classe			
1 A	Prof. Assunta Mancone	1 B	Prof. Aniello Spagnuolo
2 A	Prof. Annamaria Romano	2 B	Prof. Pietro Antonio Talento
3 A	Prof. Tiziana Ronca	3 B	Prof. Franco Giulio Siano
4 A	Prof. Antonella Coviello	4 B	Prof. Alfonso Pisapia
5 A	Prof. Carmela Maffei	5 B	Prof. Giuseppe Cerrato
1 C	Prof. Nicola Mondelli	1 D	Prof. Maria Rinaldi
2 C	Prof. Bruna Pilato	2 D	Prof. Elodia Rossi
3 C	Prof. Gerardino Dall'Ara	3 E	Prof. Marianna Amendola
4 C	Prof. Laura Grella		
5 C	Prof. Gino Serretiello	5 E	Prof. Luigi Petrucci

Coordinatori dipartimenti	
Linguistico-Storico-Letterario	Prof. Laura Grella
Matematico-scientifico	Prof. Carmela Maffei



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



<i>Elettronica, elettrot. e informatica</i>	<i>Prof. Luigi Petrucci</i>
<i>Meccanica</i>	<i>Prof. Giuseppe Cerrato</i>



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



L'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE

PREMESSA: L'identità degli Istituti Tecnici è costituita da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'U.E., costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico.

Tale identità è espressa da 9 ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese.

Anche quest'anno scolastico, nel rispetto delle indicazioni recepite ed indicate nella riforma che coinvolge anche gli Istituti Tecnici, di fatto sono e saranno attivi due diversi percorsi formativi il primo dei quali, nuovo negli orari e nelle materie di studio, interessa il biennio ed il secondo, coincidente con il vecchio percorso formativo (a parte la riduzione di quattro ore settimanali), interessa le rimanenti classi.

NUOVO PERCORSO FORMATIVO (in vigore dall'a.s. 2010/2011):

Prevede nove indirizzi con 19 articolazioni:

- **C1 "Meccanica, meccatronica ed energia"**
 - Articolazioni: "Meccanica e meccatronica" ed "Energia"
- **C2 "Trasporti e logistica"**
 - Articolazioni: "Costruzione del mezzo", "Conduzione del mezzo" e "Logistica"
- **C3 "Elettronica ed elettrotecnica"**
 - Articolazioni: "Elettronica", "Elettrotecnica" e "Automazione"
- **C4 "Informatica e telecomunicazioni"**
 - Articolazioni: "Informatica" e "Telecomunicazioni"
- **C5 "Grafica e comunicazione"**
- **C6 "Chimica, materiali e biotecnologie"**
 - Articolazioni: "Chimica e materiali", "Biotecnologie ambientali" e "Biotecnologie sanitarie"
- **C7 "Sistema moda"**
 - Articolazioni: "Tessile, abbigliamento e moda" e "Calzature e moda"
- **C8 "Agraria, agroalimentare e agroindustria"**
 - Articolazioni: "Produzioni e trasformazioni", "Gestione dell'ambiente e del territorio" e "Viticoltura ed enologia"
- **C9 "Costruzioni, ambiente e territorio"**
 - Articolazione: "Geotecnico"

Presso l'Istituto sono attivi i seguenti indirizzi e relative articolazioni:

- **C1 "Meccanica, meccatronica ed energia"**
 - **Articolazioni "Meccanica e meccatronica" e "Energia"**
- **C3 "Elettronica ed elettrotecnica"**
 - **Articolazione "Elettronica"**
- **C4 "Informatica e telecomunicazioni"**
 - **Articolazione "Informatica"**
- **C5 "Grafica e Comunicazione"**

Via Raffaele Mauri 65, 84129 Salerno tel.: 089338532 fax.: 089522147 C.F.: 95079760658

Web Site: www.itgalilei.it e-mail: satf03000v@istruzione.it pec: satf03000v@pec.istruzione.it



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



nella complessiva innovazione vi è quindi una sostanziale continuità con gli indirizzi già esistenti presso il nostro istituto (meccanica, elettronica e telecomunicazioni, informatica)

VECCHIO PERCORSO FORMATIVO (valido per le classi terze, quarte e quinte):

Presso l'Istituto si consegue, al termine di un ciclo quinquennale, il diploma di perito industriale, con tre diversi indirizzi:

- *Elettronica e telecomunicazioni*
- *Meccanica*
- *Informatica*

Il corso di studi, articolato in un *biennio propedeutico - formativo* comune ai diversi indirizzi e che consente di acquisire conoscenze a carattere generale, ed in un triennio di specializzazione.

Gli obiettivi generali del curriculum e il profilo della figura professionale formata sono stati innovati nel 1994 (Decreto Interministeriale 9/3/94) e vengono qui sinteticamente richiamati.

Obiettivo del curriculum è quello di definire una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro.

Le caratteristiche generali di tale figura sono le seguenti:

- *versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;*
- *ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento alla evoluzione della professione;*
- *capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi*
- *attitudine ad affrontare i problemi in termini sistemici.*

Alcuni possibili sbocchi professionali per i diplomati, sia del settore meccanico che del settore elettronico e del settore informatico, sono:

- esercizio della professione di perito industriale, previo praticantato e superamento dell'esame di abilitazione
- quadri tecnici e dirigenti dell'industria
- concorsi in enti pubblici
- insegnamento come docente tecnico-pratico negli istituti tecnici e professionali

Il diploma conseguito consente il proseguimento degli studi presso le Università, con accesso a tutti i corsi di laurea, nei corsi d'istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) o in altri corsi post-secondari.



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



OBIETTIVI CURRICOLARI E PROFILO PROFESSIONALE DEL PERITO INDUSTRIALE PER L'ELETTRONICA E LE TELECOMUNICAZIONI

Obiettivo del curriculum è quello di definire una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro.

Le caratteristiche generali di tale figura sono le seguenti:

- *versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;*
- *ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento all'evoluzione della professione;*
- *capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.*

Negli indirizzi del settore elettrico-elettronico, l'obiettivo si specifica nella formazione di una accentuata attitudine ad affrontare i problemi in termini sistemici, basata su essenziali e aggiornate conoscenze delle discipline elettriche ed elettroniche, integrate da organica preparazione scientifica nell'ambito tecnologico e da capacità valutative delle strutture economiche della società attuale, con particolare riferimento alle realtà aziendali.

Per tali realtà, il Perito Industriale per l'Elettronica e le Telecomunicazioni, nell'ambito del proprio livello operativo, deve essere preparato a:

- *partecipare, con personale e responsabile contributo, al lavoro organizzato e di gruppo;*
- *svolgere, organizzandosi autonomamente, mansioni indipendenti;*
- *documentare e comunicare adeguatamente gli aspetti tecnici, organizzativi ed economici del proprio lavoro;*
- *interpretare nella loro globalità le problematiche produttive, gestionali e commerciali dell'azienda in cui opera;*
- *aggiornare le sue conoscenze, anche al fine dell'eventuale conversione di attività.*

Il Perito Industriale per l'Elettronica e le Telecomunicazioni deve, pertanto, essere in grado di:

- *analizzare e dimensionare reti elettriche lineari e non lineari;*
- *analizzare le caratteristiche funzionali dei sistemi, anche complessi, di generazione, elaborazione e trasmissione di suoni, immagini e dati;*
- *partecipare al collaudo e alla gestione di sistemi di vario tipo (di controllo, di comunicazione, di elaborazione delle informazioni) anche complessi, sovrintendendo alla manutenzione degli stessi;*
- *progettare, realizzare e collaudare sistemi semplici, ma completi, di automazione e di telecomunicazioni, valutando, anche sotto il profilo economico, la componentistica presente sul mercato;*
- *descrivere il lavoro svolto, redigere documenti per la produzione dei sistemi progettati e scriverne il manuale d'uso;*
- *comprendere manuali d'uso, documenti tecnici vari e redigere brevi relazioni in lingua straniera.*



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



OBIETTIVI CURRICOLARI E PROFILO PROFESSIONALE DEL PERITO INDUSTRIALE PER LA MECCANICA

Obiettivo del nuovo curriculum è quello di definire una figura professionale capace di inserirsi in realtà produttive molto differenziate e caratterizzate da rapida evoluzione, sia dal punto di vista tecnologico sia da quello dell'organizzazione del lavoro.

Le caratteristiche generali di tale figura sono le seguenti:

- *versatilità e propensione culturale al continuo aggiornamento;*
- *ampio ventaglio di competenze nonché capacità di orientamento di fronte a problemi nuovi e di adattamento all'evoluzione della professione;*
- *capacità di cogliere la dimensione economica dei problemi.*

Nel settore meccanico, l'obiettivo si specifica nella formazione di una accentuata attitudine ad affrontare i problemi in termini sistemici, basata su essenziali e aggiornate conoscenze delle discipline di indirizzo, integrate da organica preparazione scientifica nell'ambito tecnologico e da capacità valutative delle strutture economiche della società attuale, con particolare riferimento alle realtà aziendali.

10

Per tali realtà, il Perito Industriale per la Meccanica, nell'ambito del proprio livello operativo, deve:

- a) conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare:
 - *delle caratteristiche di impiego, dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali;*
 - *delle caratteristiche funzionali e di impiego delle macchine utensili;*
 - *dell'organizzazione e gestione della produzione industriale;*
 - *dei principi di funzionamento delle macchine a fluido;*
 - *delle norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro.*
- b) avere acquisito sufficienti capacità per affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione; in particolare, deve avere capacità:
 - *linguistico-espressive e logico-matematiche;*
 - *di lettura ed interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali;*
 - *di proporzionamento degli organi meccanici;*
 - *di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature;*
 - *di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione;*
 - *di uso delle tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale.*



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



Il Perito Industriale per la Meccanica deve, pertanto, essere in grado di svolgere mansioni relative a:

- *fabbricazione e montaggio di componenti meccanici, con elaborazione di cicli di lavorazione;*
- *programmazione, avanzamento e controllo della produzione nonché all'analisi ed alla valutazione dei costi;*
- *dimensionamento, installazione e gestione di semplici impianti industriali;*
- *progetto di elementi e semplici gruppi meccanici;*
- *controllo e collaudo dei materiali, dei semilavorati e dei prodotti finiti;*
- *utilizzo di impianti e sistemi automatizzati di movimentazione e di produzione;*
- *sistemi informatici per la progettazione e la produzione meccanica;*
- *sviluppo di programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione CNC;*
- *controllo e messa a punto di impianti, macchinari nonché dei relativi programmi e servizi di manutenzione;*
- *sicurezza del lavoro e tutela dell'ambiente.*



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



OBIETTIVI CURRICOLARI E PROFILO PROFESSIONALE DEL PERITO INDUSTRIALE PER L'INFORMATICA

Il Perito Industriale per l'Informatica trova la sua collocazione sia nelle imprese specializzate nella produzione di software sia in tutte le situazioni in cui la produzione e la gestione del software, il dimensionamento e l'esercizio di sistemi di elaborazione dati siano attività rilevanti indipendentemente dal tipo di applicazione.

In esse può essere impiegato in una vasta gamma di mansioni che, oltre ad una buona preparazione specifica, richiedano capacità di inserirsi nel lavoro di gruppo, di assumersi compiti e di svolgerli in autonomia anche affrontando situazioni nuove, di accettare gli standard di relazione e di comunicazione richiesti dall'organizzazione in cui opera, di adattarsi alle innovazioni tecnologiche ed organizzative.

In tali ambiti il Perito Informatico potrà:

- a) collaborare all'analisi di sistemi di vario genere ed alla progettazione dei programmi applicativi;
- b) collaborare, per quanto riguarda lo sviluppo del software, alla progettazione di sistemi industriali e di telecomunicazione;
- c) sviluppare piccoli pacchetti di software nell'ambito di applicazioni di vario genere, come sistemi di automazione e di acquisizione dati, banche dati, calcolo tecnico-scientifico, sistemi gestionali;
- d) progettare piccoli sistemi di elaborazione dati, anche in rete locale, inclusa la scelta ed il dimensionamento di interfaccia verso apparati esterni;
- e) pianificare lo sviluppo delle risorse informatiche in piccole realtà produttive e dimensionare piccoli sistemi di elaborazione dati;
- f) curare l'esercizio di sistemi di elaborazione dati;
- g) assistere gli utenti dei sistemi di elaborazione dati fornendo loro consulenza e formazione di base sul software e sull'hardware.

12



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



STRUTTURA GENERALE DEL PIANO DI STUDI E ORARIO SETTIMANALE RELATIVO AL NUOVO PERCORSO

C1 – indirizzo "Meccanica, meccatronica ed energia"

Articolazione : "Meccanica e meccatronica"

Discipline del piano di studi	Ore settimanali per anno di corso							
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno			
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4			
Storia	2	2	2	2	2			
Lingua Inglese	3	3	3	3	3			
Matematica	4	4	3	3	3			
Diritto ed Economia	2	2						
Scienze Integrate (scienze della terra e biologia)	2	2						
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2			
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1			
Scienze Integrate (fisica)	3	3						
Scienze Integrate (chimica)	3	3						
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3	3						
Tecnologie Informatiche	3							
Scienze e Tecnologie Applicate		3						
Complementi di matematica						1	1	
Meccanica, Macchine ed Energia						4	4	4
Sistemi ed Automazione						4	3	3
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto						5	5	5
Disegno Progettazione e Organizzazione Industriale						3	4	5
Totale ore (in rosso le ore di laboratorio)	32 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)			

13

Articolazione : "Energia"

Discipline del piano di studi	Ore settimanali per anno di corso							
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno			
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4			
Storia	2	2	2	2	2			
Lingua Inglese	3	3	3	3	3			
Matematica	4	4	3	3	3			
Diritto ed Economia	2	2						
Scienze Integrate (scienze della terra e biologia)	2	2						
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2			
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1			
Scienze Integrate (fisica)	3	3						
Scienze Integrate (chimica)	3	3						
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3	3						
Tecnologie Informatiche	3							
Scienze e Tecnologie Applicate		3						
Complementi di matematica						1	1	
Meccanica, Macchine ed Energia						5	5	5
Sistemi ed Automazione						4	4	4
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto						4	2	2
Impianti energetici, disegno e progettazione						3	5	6
Totale ore (in rosso le ore di laboratorio)	32 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)			



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



C3 – indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica"

Articolazione: "Elettronica"

Discipline del piano di studi	Ore settimanali per anno di corso				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (fisica)	3	3			
Scienze Integrate (chimica)	3	3			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3	3			
Tecnologie Informatiche	3				
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Elettrotecnica ed Elettronica			7	6	6
Sistemi Automatici			4	5	5
Tecnologie Prog/ne Sistemi Elettrici ed Elettronici			5	5	6
Totale ore (in rosso le ore di laboratorio)	32 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)

14

C4 – indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni"

Articolazione: "Informatica"

Discipline del piano di studi	Ore settimanali per anno di corso				
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2			
Scienze Integrate (scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze Integrate (fisica)	3	3			
Scienze Integrate (chimica)	3	3			
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3	3			
Tecnologie Informatiche	3				
Scienze e Tecnologie Applicate		3			
Complementi di matematica			1	1	
Sistemi e Reti			4	4	4
Tecn. Prog/ne Sist. Informatici Telecomunicazioni			3	3	4
Gestione Progetto e organizzazione Impresa					3
Informatica			6	6	6
Telecomunicazioni			3	3	
Totale ore (in rosso le ore di laboratorio)	32 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



C5 – indirizzo "Grafica e Comunicazione"

Discipline del piano di studi	Ore settimanali per anno di corso						
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno		
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4		
Storia	2	2	2	2	2		
Lingua Inglese	3	3	3	3	3		
Matematica	4	4	3	3	3		
Diritto ed Economia	2	2					
Scienze Integrate (scienze della terra e biologia)	2	2					
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2		
Religione Cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1		
Scienze Integrate (fisica)	3	3					
Scienze Integrate (chimica)	3	3					
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3	3					
Tecnologie Informatiche	3						
Scienze e Tecnologie Applicate		3					
Complementi di matematica						1	1
Teoria Della Comunicazione						2	3
Progettazione Multimediale						4	3
Tecnologie Dei Processi di Produzione			4	4	3		
Organizzazione e Gestione Dei Processi Produttivi					4		
Laboratori Tecnici			6	6	6		
Totale ore (in rosso le ore di laboratorio)	32 (5)	32 (3)	32 (8)	32 (9)	32 (10)		

15



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



STRUTTURA GENERALE DEL PIANO DI STUDI E ORARIO SETTIMANALE RELATIVO AL TRIENNIO DI ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI (VECCHIO PERCORSO)

Discipline del piano di studi	Ore settimanali per anno di corso			Prove esame (a)
	3°	4°	5°	
Lingua e Lettere Italiane	3	3	3	S.O.
Storia	2	2	2	O.
Lingua Straniera	3	3	2	S.O. (b)
Economia Industriale ed Elementi di Diritto	//	2	2	O.
Matematica	4	3	3	S.O.
Meccanica e Macchine	3	//	//	O.
Elettrotecnica	5 (2)	2	//	S.O. (c)
Elettronica	3 (2)	4 (2)	3 (2)	S.O.P.
Sistemi Elettronici Automatici	3 (2)	3 (2)	6 (2)	S.O.
Telecomunicazioni	//	3	5 (2)	S.O.
Tecnologie Elettroniche, Disegno e Progettazione	3 (2)	4 (3)	3 (2)	G.O.P.
Educazione Fisica	2	2	2	P.O.
Religione/Attività Alternative	1	1	1	//
Area di Progetto	*	*	*	
Totale ore settimanali	32 (8)	32 (7)	32 (8)	

(a) S. = scritta; O. = orale; G. = grafica; P. = pratica.

(b) Nel quarto e quinto anno la prova è solo orale.

(c) Nel quarto anno la prova è solo orale.

* All'area di progetto, che rappresenta un indispensabile momento di sintesi da realizzarsi con una attività progettuale interdisciplinare, deve essere destinato un numero di ore non superiore al 10% del monte ore annuo delle discipline coinvolte in questa attività.

N.B. Tra parentesi sono indicate le ore di lezione da effettuarsi con il supporto del laboratorio.



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



STRUTTURA GENERALE DEL PIANO DI STUDI E ORARIO SETTIMANALE RELATIVO AL TRIENNIO DI MECCANICA (VECCHIO PERCORSO)

Discipline del piano di studi	Ore Settimanali Per Anno Di Corso			Prove di Esame (a)
	3°	4°	5°	
Lingua e Lettere Italiane	3	3	3	S.O.
Storia	2	2	2	O.
Lingua Straniera	3	2	2	S.O. (b)
Economia Industriale Ed Elementi Di Diritto	/	2	2	O.
Matematica	3	3	3	S.O.
Meccanica Applicata E Macchine A Fluido	5 (2)	4 (2)	4	S.O. (c)
Tecnologia Meccanica Ed Esercitazioni	4 (4)	5 (5)	5 (5)	O.P.
Disegno, Progettazione Ed Organizzazione Industriale	4	4	5 (2)	S/G. O. (c)
Sistemi Ed Automazione Industriale	5 (3)	4 (3)	3 (2)	O.P.
Educazione Fisica	2	2	2	P.O.
Religione / Att. Alternative	1	1	1	//
Area Di Progetto *	*	*	*	
Totale ore settimanali	32 (9)	32 (10)	32 (9)	

(a) S. = scritta; O. = orale; S/G. = scritto-grafica; P. = pratica.

(b) Nel quarto e quinto anno la prova è solo orale.

(c) Le ore di compresenza con il docente tecnico pratico (indicate tra parentesi) saranno ripartite rispettivamente tra 3° e 4° anno per "Meccanica applicata e Macchine a fluido" e tra 4° e 5° anno per "Disegno, Progettazione ed Organizzazione industriale", in base alle specifiche esigenze didattiche.

* All'area di progetto, che rappresenta un indispensabile momento di sintesi da realizzarsi con una attività progettuale interdisciplinare, viene destinato un numero di ore non superiore al 10% del monte ore annuo delle discipline coinvolte in questa attività.

N.B. Tra parentesi sono indicate le ore di lezione da effettuarsi con il supporto del laboratorio.



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



STRUTTURA GENERALE DEL PIANO DI STUDI E ORARIO SETTIMANALE RELATIVO AL TRIENNIO DI INFORMATICA (VECCHIO PERCORSO)

Discipline del piano di studi	Ore Settimanali Per Anno Di Corso			Prove di Esame (a)
	3°	4°	5°	
Religione	1	1	1	//
Educazione fisica	2	2	2	P.
Lingua e lettere italiane	3	3	3	S.O.
Storia	2	2	2	O.
Matematica generale, applicata e laboratorio	5 (1)	5 (1)	3 (1)	S.O.P.
Calcolo delle probabilità, statistica, ricerca operativa e laboratorio	3 (1)	2 (1)	3 (1)	O.P.
Elettronica e laboratorio	4 (2)	5 (2)	5 (2)	S.O.P.
Informatica generale, applicazioni tecnico-scientifiche e laboratorio	5 (4)	5 (3)	5 (2)	S.O.P.
Sistemi, automazione e laboratorio	4 (2)	4 (3)	5 (3)	O.P.
Lingua inglese	3	3	3	O.
Totale ore settimanali	32 (10)	32 (10)	32 (10)	

(a) S. = scritta; O. = orale; S/G. = scritto-grafica; P. = pratica.

N.B. Tra parentesi sono indicate le ore di lezione da effettuarsi con il supporto del laboratorio.



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



COMPETENZE E PROCESSI

- le competenze possono essere definite come "Ciò che, in un contesto dato, si sa fare (abilità) sulla base di un sapere (conoscenze), per raggiungere l'obiettivo atteso e produrre conoscenza"
- I processi rappresentano i percorsi attraverso i quali si costruiscono le competenze

VALUTAZIONE

Il sistema di verifica – valutazione si regge sulla convinzione che verificare e valutare non è solo accertare il profitto individuale dello studente e classificare il suo apprendimento, ma anche conoscere, per modificare, il processo di insegnamento – apprendimento degli obiettivi didattici prefissati.

Per la definizione degli obiettivi cognitivi un riferimento è la tassonomia di Bloom, la quale specifica per tali obiettivi sei categorie:

- 1) *Conoscenza*
- 2) *Comprensione*
- 3) *Applicazione*
- 4) *Analisi*
- 5) *Sintesi*
- 6) *Valutazione*

La valutazione del processo formativo si articola in tre fasi:

1) Valutazione iniziale:

fatta all'inizio dell'anno scolastico, consente al docente di rilevare i requisiti di partenza degli studenti, attraverso test, questionari, esercizi per discipline o per aree disciplinari, e di individuare le strategie da attivare per la sua azione educativa e didattica.

2) Valutazione formativa:

tende a cogliere "in itinere" i livelli di apprendimento dei singoli, a controllare l'efficacia delle procedure seguite, a verificare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati, ad impostare attività di recupero e di sostegno delle situazioni di svantaggio e a valorizzare, con attività di approfondimento, le eccellenze.

3) Valutazione finale:

Si esprime a fine trimestre in scala decimale, preceduta da un giudizio.

Per la verifica dei risultati dell'apprendimento, a seconda delle circostanze e del tipo di obiettivi che si vogliono verificare, si utilizzeranno:



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



A) Prove non strutturate

- interrogazione orale
- prova scritta

B) Prove semistrutturate

- progetto tecnico
- analisi tecnica
- prove di laboratorio

C) Prove strutturate

- quesito diretto
- vero-falso
- scelta multipla
- corrispondenza
- brani da completare
- riordinamento di frasi
- correzione degli errori

Sono prove oggettive perché a tutti gli allievi viene sottoposta la stessa prova e perché tutti i quesiti, in sede di correzione, vengono misurati con lo stesso peso e lo stesso punteggio.

Ogni docente predisporrà le prove in base alle linee della sua programmazione, ai contenuti, alle abilità e competenze da verificare e alla fisionomia della classe.

Per l'attribuzione dei voti nelle singole discipline e per la condotta sono utilizzate apposite griglie, pubblicate agli studenti durante ogni trimestre ed allegate al presente.

Condizione necessaria per la valutazione è la frequenza delle lezioni: Il M.I.U.R. ha stabilito che, per la validità dell'a.s., è necessaria la frequenza per almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Gli alunni che superano questo limite perdono la qualità di alunni interni e non possono essere ammessi alla classe successiva per scrutinio.



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



INTEGRAZIONE ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Il nostro Istituto accoglie, nel pieno rispetto delle norme vigenti, gli alunni diversamente abili nella certezza che la scuola possa dare un contributo costruttivo, attraverso risposte flessibili, diversificate e orientate alla costruzione di un progetto globale di vita. L'azione didattica si orienterà sui seguenti obiettivi generali:

- *Conoscenza degli alunni sotto il profilo biopsichico, socio-relazionale, cognitivo, raccogliendo tutte le informazioni attraverso un'attenta e sistematica osservazione dei soggetti nelle varie aree;*
- *Rielaborazione ed analisi dei dati ed individuazione delle aree di maggiore potenzialità, sulle quali impostare lo sviluppo della formazione e la promozione degli alunni con handicap e in situazioni di disagio scolastico (tenendo conto delle indicazioni emerse dalla famiglia, dai documenti sanitari e dalla scuola di provenienza);*
- *Formulazione di un modello educativo integrato nella programmazione didattica ed educativa della classe, realizzando strategie di insegnamento in situazioni diverse;*
- *Verifica in itinere del piano di lavoro e formulazione di una valutazione formativa.*

A tal fine l'Istituto si avvale di insegnanti specializzati che operano in stretta collaborazione con i docenti curricolari per perseguire una reale integrazione dell'alunno diversamente abile, migliorarne l'immagine e fargli acquisire, inoltre, abilità specifiche volte a favorirne il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

Di conseguenza, la collaborazione e la corresponsabilità tra gli insegnanti curricolari e di sostegno, attraverso l'interazione delle loro competenze, permettono di realizzare un progetto educativo funzionale alle esigenze e alle potenzialità degli allievi.

Punto di riferimento costante dei docenti sarà la legge quadro 104/92 la quale all'art. 12, comma 3, afferma che "l'integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona diversamente abile nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione".

L'integrazione scolastica avviene secondo modalità ben precise, messe in atto da ogni docente, che attuerà forme di rilevazione della situazione iniziale, per poi delineare un percorso formativo, tenendo conto che le finalità e gli obiettivi educativi della programmazione educativa e didattica d'Istituto valgono per "tutti" gli allievi.

Sulla base del Profilo Dinamico Funzionale i docenti possono anche prevedere obiettivi didattici, strategie e contenuti diversi da quelli esplicitati nella programmazione d'Istituto, i docenti potranno cioè articolare un Piano Educativo Personalizzato (P.E.P.).

La stesura del P.E.P. è compito specifico dell'intero gruppo di lavoro, formato dai docenti stessi, da medici specialisti e dai genitori dell'allievo, così come previsto dalle CC.MM. 258/83, 250/85 e 262/88.

In ottemperanza alla normativa vigente, il gruppo di lavoro si riunirà periodicamente, per verificare l'andamento didattico e il grado di socializzazione dell'allievo.

I docenti cureranno che gli allievi disabili operino, per il maggior tempo possibile, all'interno della classe e che partecipino a eventuali gruppi di studio o di lavoro,



assegnando loro specifici compiti. Naturalmente le scadenze trimestrali sono le stesse per tutti. Pertanto i docenti somministreranno le prove di verifica che riterranno opportune, alle quali seguirà la valutazione, come di prassi.

L'insegnante di sostegno non è assegnato ai singoli alunni, ma alle classi che registrano la presenza di disabili (O.M. 14/2/96 n. 737) ed è perciò contitolare dell'azione formativa dell'intera classe.

L'insegnante di sostegno non è l'unico responsabile dell'azione formativa dell'allievo disabile, perché la titolarità dell'azione formativa appartiene all'intero Consiglio di classe, che la esercita dalla programmazione alla verifica finale.

Il ricorso alle moderne tecnologie nella scuola è una risorsa nuova in grado di ampliare in modo significativo le possibilità di sviluppo e recupero delle potenzialità cognitive e del grado di autonomia nei soggetti portatori di handicap. Accanto agli strumenti di tipo tradizionale, quelli informatici possono, infatti, costruire condizioni di apprendimento alternativo, finalizzato al raggiungimento di una vasta gamma di obiettivi. L'introduzione della multimedialità nella didattica incrementa le capacità cognitive degli allievi e la motivazione allo studio e favorisce i processi di apprendimento degli alunni mediante l'uso di programmi didattici specifici, graduati a seconda delle diverse tipologie di handicap.

Il software didattico possiede diverse potenzialità e, utilizzato in funzione di un progetto specifico, permette agli allievi diversamente abili di perseguire obiettivi generali che promuovono e potenziano soprattutto le abilità di base. L'impostazione del lavoro sarà ovviamente sempre commisurata alle reali capacità degli alunni, accertate con criteri di oggettività.

Le valutazioni periodiche e finali degli alunni verranno effettuate secondo quanto previsto dalla normativa vigente, alla quale ci si atterrà scrupolosamente. E' opportuno sottolineare che la scuola, pur avendo il dovere di offrire un ampio panorama di opportunità e stimoli ai ragazzi disabili, compatibilmente con i vincoli e le potenzialità di ogni alunno, diversifica, poi, i criteri valutativi, a seconda delle diverse patologie. In particolar modo, per gli alunni che seguono una programmazione curriculare analoga a quella della classe in cui sono inseriti, ma semplificata e ridotta in quantità e qualità degli obiettivi, la valutazione seguirà gli stessi criteri e i principi utilizzati per tutti gli altri alunni, pur tenendo presente il livello di partenza e i margini di miglioramento possibili. Per coloro i quali, sulla base delle indicazioni del Profilo Dinamico Funzionale, sono previsti obiettivi che non sono riconducibili ai vigenti Programmi Ministeriali, la valutazione sarà effettuata solo ed esclusivamente su quanto ipotizzato nella stesura del Piano Educativo Personalizzato. La stessa valutazione, pertanto, sarà riferita al raggiungimento totale o parziale degli obiettivi prefissi, siano essi formativi o di integrazione sociale. In conseguenza di ciò, e per quanto previsto dall'art. 15 dell'O.M. 56/02 comma 4 e 5, gli alunni che hanno seguito un P.E.P. non conseguiranno una promozione giuridica, ma un passaggio alla classe successiva e, quindi, in conclusione del ciclo di studi, non un diploma di maturità, ma un attestato che certifichi le competenze acquisite e le capacità sviluppate.



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



ATTIVITA' DI RECUPERO

CRITERI DIDATTICO-METODOLOGICI PER LE ATTIVITÀ DI RECUPERO

L'attività didattica, impegnata a fornire a tutti gli studenti pari opportunità culturali e di autorealizzazione, si incentra strategicamente, oltre sull'individuazione dei "saperi minimi", sull'attività di sostegno e di recupero che consente alle fasce di allievi in situazioni di svantaggio di colmare le carenze riscontrate e riallinearsi con le fasce di livello positivo.

In considerazione delle risorse finanziarie disponibili, l'attività di recupero si svolgerà secondo le seguenti modalità:

- *consulenza e assistenza agli alunni nella promozione dello studio individuale (c.d. "sportello didattico")*
- *interventi in orario pomeridiano, che possono essere di tipo disciplinare, metodologico o motivazionale; possono essere previsti inoltre corsi monomodulari rivolti a gruppi di max 20 alunni anche frequentanti anni di corso diversi. Il ricorso ad interventi in orario pomeridiano sarà tuttavia facoltativo ed aggiuntivo rispetto alle attività obbligatorie da svolgersi nell'ambito dell'orario curriculare, in considerazione della presenza di una elevatissima percentuale di alunni pendolari, che configura una situazione di disagio dai caratteri di assoluta eccezionalità, riconosciuta dal Consiglio d'Istituto.*
- *Attività di recupero per gli alunni che, presentando valutazioni insufficienti allo scrutinio finale in una o più discipline abbiano avuto sospensione di giudizio.*

23

CRITERI PER LA COMPOSIZIONE DEI GRUPPI DI STUDENTI DESTINATARI DEGLI INTERVENTI DIDATTICO-EDUCATIVI DI SOSTEGNO E RECUPERO

Gli alunni destinatari degli interventi didattico-educativi di recupero saranno aggregati tenendo conto dei seguenti criteri:

- appartenenza alla medesima classe
- omogeneità delle carenze rilevate

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI GRUPPI DI STUDENTI COSTITUITI PER GLI INTERVENTI DI SOSTEGNO E RECUPERO

I docenti saranno assegnati ai gruppi di studenti costituiti per gli interventi didattico-educativi di sostegno e recupero sulla base della disponibilità comunicata a svolgere i corsi e tenendo conto dei seguenti criteri:

1. docenza della disciplina interessata nella classe di appartenenza degli studenti o del gruppo maggioritario di studenti
2. docenza della disciplina interessata in altra classe dell'istituto
3. docenti interni di altre discipline facenti parte della medesima classe di concorso
4. docenti interni di discipline non appartenenti alla medesima classe di concorso ma abilitati all'insegnamento della materia oggetto dell'intervento di recupero
5. docenti esterni



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



ATTIVITA' DI RECUPERO DI FINE TRIMESTRE PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Gli interventi didattico/educativi di recupero per gli studenti che negli scrutini intermedi presentino insufficienze in una o più discipline comprendono la consulenza e assistenza agli alunni nella promozione dello studio individuale (sportello didattico).

Nei confronti degli alunni che allo scrutinio finale presentino valutazioni insufficienti in una o più discipline, il consiglio di classe valuta la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero.

In tale caso il consiglio di classe rinvia la formulazione del giudizio finale e provvede, sulla base degli specifici bisogni formativi, a predisporre le attività di recupero.

Le verifiche finali si svolgono entro l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo e prevedono le prove scritte, scritto-grafiche e orali previste dall'ordinamento vigente, salvo diversa deliberazione del consiglio di classe.

Il consiglio di classe, alla luce delle verifiche effettuate, delibera l'integrazione dello scrutinio finale, sulla base di una valutazione complessiva dello studente, che determina l'ammissione o non ammissione alla classe successiva.

ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI

L'Istituto organizza per gli alunni una serie di seminari in orario curricolare per avvicinarli a temi di particolare importanza per la loro crescita civile e culturale.

Le motivazioni di questo ciclo di incontri risiedono in un assunto base, quello che gli obiettivi che una scuola pone per i suoi allievi non possono essere solo gli obiettivi cognitivi, le conoscenze e abilità disciplinari, le competenze che essi dovranno possedere per un proficuo inserimento lavorativo o per un fruttuosa prosecuzione del percorso formativo, dopo il diploma secondario.

Accanto agli obiettivi più strettamente disciplinari devono trovare posto anche quelli inerenti la crescita civile e la formazione di una coscienza critica da parte degli allievi. Questi obiettivi sono così importanti da non dover essere confinati nel facoltativo, nell'opzionale, ma devono trovare posto nell'orario curricolare dei nostri alunni, adeguando i temi alle età dei nostri allievi.

La caratteristica di questi seminari è il coinvolgimento di relatori esterni di riconosciuta esperienza e di qualificata notorietà in relazione ai temi trattati.

Per questo anno sono stati selezionati i seguenti temi:

- *Educazione alla legalità*
- *I giovani e il mondo del lavoro*

Altri temi potranno essere individuati dal Collegio dei docenti nel corso dell'anno scolastico.

È previsto il coinvolgimento in alcuni degli incontri di alunni e alunne delle scuole medie del bacino d'utenza.



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

Ogni situazione di transizione è generatrice di un complesso di difficoltà e tensioni tali da rendere problematica l'esperienza del soggetto fino ad incidere in maniera significativa nel suo processo di sviluppo individuale e sociale. Il passaggio da un ordine di scuola ad un altro, ma anche il passaggio dal biennio al triennio di indirizzo o l'ingresso nel mondo del lavoro, si configura spesso, per l'adolescente prima e il giovane poi, come un momento particolarmente critico ed impegnativo, risultando più problematico per coloro che hanno a disposizione meno risorse e meno supporti.

FINALITA'

La scuola con la sua azione orientativa, deve mettere in atto una serie di strategie tese a sostenere le scelte concrete dei giovani nei punti di snodo del loro percorso formativo, facendo sì che la scelta rappresenti per loro un'effettiva occasione di crescita.

OBIETTIVI GENERALI

- Consolidare nel giovane una "metodologia di scelta";
- Sviluppare nel giovane la capacità di analisi e di riconoscimento dei propri interessi, conoscenze, abilità;
- Fornire allo studente strumenti di lettura e comprensione dell'ambiente sociale ed economico all'interno del quale si trova a compiere la sua scelta;
- Mettere lo studente (sulla base delle informazioni acquisite e delle considerazioni sviluppate) in condizioni di elaborare scelte consapevoli.

SCUOLA MEDIA INFERIORE:

- **OBIETTIVO SPECIFICO:**

Fornire ai discenti, che devono iscriversi alla Scuola Media Superiore, una corretta informazione, che permetta loro e alle famiglie di conoscere l'offerta formativa dell'Istituto.

- **METODOLOGIA:**

Contatti con i docenti delle scuole medie

Comunicazione con le famiglie degli alunni di 3. media

Incontri con alunni e famiglie presso la sede dell'istituto o presso le scuole medie di provenienza

Informazione attraverso i media

- **TEMPI DI REALIZZAZIONE**

Ottobre - Gennaio

CLASSE SECONDA:

- **OBIETTIVO SPECIFICO:**

Fornire ai discenti che devono scegliere l'articolazione dell'indirizzo seguito una corretta informazione che permetta di conoscere meglio i differenti piani di studio accessibili.



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



- **METODOLOGIA:**

Presentazione e distribuzione di materiale informativo

Visite ai laboratori

Seminari con i docenti

- **TEMPI DI REALIZZAZIONE:**

Ottobre - Dicembre

CLASSE QUARTA e QUINTA:

L'orientamento è finalizzato a sostenere il processo di scelta degli studenti in funzione degli studi universitari, della qualificazione professionale e del lavoro.

- **OBIETTIVI SPECIFICI:**

Favorire la conoscenza di sé, delle abilità e delle aspirazioni individuali;

Potenziare le abilità professionali acquisite a scuola, mediante raccordi con aziende, interventi di esperti, soggiorni in aziende;

Fornire agli studenti conoscenze psicologiche e sociali sufficienti ad affrontare il primo inserimento nella realtà lavorativa

Far acquisire agli allievi conoscenze specifiche sul tessuto economico aziendale locale;

- **METODOLOGIA:**

Incontri informativi con i rappresentanti delle professioni e del mondo del lavoro

Visite guidate ad aziende

Informazione sulle possibilità di prosecuzione degli studi presso l'Università o altri Enti (corsi IFTS, corsi di formazione professionale);

Incontri con docenti universitari presso la sede dell'istituto e visite all'Università



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



PROGETTI DI ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI

ECDL

La scuola è test center per l'ECDL (European Computer Driving Licence - patente europea del computer) e svolgerà corsi, che, compatibilmente con le risorse finanziarie, saranno gratuiti per gli alunni meritevoli.

Educazione alla salute

La scuola organizzerà attività di educazione alla salute con l'intervento di esperti dell'ASL SA 2.

PON

Con l'acronimo PON, vale a dire Programma Operativo Nazionale, si intende un complesso di iniziative a favore delle scuole finanziate dall'Unione Europea. Nell'ambito della Programmazione 2007/2013 dei Fondi Strutturali Europei il Ministero dell'Istruzione gestisce due Programmi Operativi Nazionali: "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il FSE (Fondo Sociale Europeo) e "Ambienti per l'Apprendimento" finanziato con il FESR (Fondo Europeo di Sviluppo Regionale). L'Istituto "Galilei" ha ottenuto l'autorizzazione per la realizzazione di piani integrati di interventi nell'ambito di tutti e due i PON.

In particolare per il PON "**Competenze per lo Sviluppo**" il piano d'interventi prevede per il corrente anno scolastico i seguenti progetti destinati agli alunni:

- Azione C.3 - Educazione alla legalità ed alla cittadinanza - durata 100 ore
- Azione C.1 - *Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave - **comunicazione nelle lingue straniere*** - titolo "Let's move!" - percorso formativo presso un'istituzione scolastica internazionale per ampliare la conoscenza della lingua inglese - durata quattro settimane
- Azione C.1 - Percorso formativo Competenze chiave - titolo "Matematica e realtà" durata 30 ore
- Azione C.1 - Percorso formativo Competenze chiave - titolo "Il foglio del Galilei" durata 50 ore
- Azione C.1 - Percorso formativo Competenze chiave - titolo "european computer driving licence" - durata 50 ore
- Azione C.1 - Percorso formativo competenza nelle lingue straniere (inglese) - titolo "potenziamento della capacità comunicativa in inglese" durata 50 ore
- Azione C.1 - Percorso formativo Competenze chiave - titolo "E.C.D.L. C.A.D." durata 30 ore
- Azione C.5 Tirocini e Stage - titolo "Il perito industriale inserito nella filiera produttiva" durata 120 ore

Per il PON "**Ambienti per l'Apprendimento**" il piano prevede la realizzazione dei seguenti laboratori:



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione



Istituto certificato ISO 9001:2008

- Azione: A 2 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo – progetto "Implementazione P.C. segreteria".
- Azione: A 2 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo – progetto "dotazione di postazioni mobili per le classi".
- Azione: A 2 Dotazioni tecnologiche e laboratori multimediali per le scuole del secondo ciclo – progetto "Implementazione rete e server di rete".
- Azione: B 2.A Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del II ciclo - Matematica e scienze – progetto "Implementazione laboratorio di fisica ed energia alternativa"
- Azione: B 2.B Laboratori e strumenti per l'apprendimento delle competenze di base nelle istituzioni scolastiche del II ciclo – lingue – progetto "Laboratorio linguistico multimediale"

Attività Sportiva scolastica

L'Istituto realizza il progetto "Sport a scuola", che prevede la partecipazione degli studenti ai Giochi Sportivi Studenteschi

Altri Progetti

La scuola, compatibilmente con la disponibilità delle risorse finanziarie, programma i seguenti progetti, dei quali una sintesi è depositata agli atti della scuola:

- Progetto *Il cinema a scuola* a cura del Dipartimento linguistico-letterario
- Progetto *Insieme verso l'università* a cura del Dipartimento matematico-scientifico
- Progetto *La matematica nel colloquio d'esame* a cura del Dipartimento matematico-scientifico
- Progetto *La matematica per competenze e nelle scienze integrate* a cura del Dipartimento matematico-scientifico
- Progetto *Amplificatore HiFi e diffusione sonora per la casa tecnologica* a cura del Dipartimento di Elettronica, Elettrotecnica e Informatica
- Progetto *Microrobotica con Javelin* a cura del Dipartimento di Elettronica, Elettrotecnica e Informatica
- Progetto *Corso CAD parametrico e stage aziendale* a cura del Dipartimento di Meccanica
- Progetto *Meccanico riparatore autoveicoli: motori a benzina e diesel ed impianto di climatizzazione* a cura del Dipartimento di Meccanica

Potranno, inoltre, previa approvazione del Collegio dei docenti, essere svolti progetti senza oneri per l'istituto o progetti che si avvalgono di finanziamenti specifici, per i quali pervenga in corso d'anno l'autorizzazione dei competenti uffici.



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



BORSE DI STUDIO

L'ITS Galilei ha istituito dall'anno 2002/03 borse di studio per gli alunni meritevoli. L'assegnazione per gli alunni delle classi intermedie avviene in base alla media dei voti allo scrutinio finale (che deve essere comunque non inferiore a 7,5) e per gli alunni dell'ultima classe in base al voto di diploma (che deve essere 100/100) ed è subordinata all'assenza di debiti formativi e all'assiduità della frequenza scolastica.

In caso di parità si procede all'analisi del curriculum degli aspiranti.

Dall'anno 2004/05 la composizione delle borse di studio è stata ristrutturata al fine di dare la possibilità di accedervi agli alunni di tutte le classi, nel seguente modo:

- **N. 1 di € 200,00 per gli alunni di prima**
- **N. 1 di € 200,00 per gli alunni di seconda**
- **N. 1 di € 250,00 per gli alunni di terza**
- **N. 1 di € 250,00 per gli alunni di quarta**
- **N. 2 di € 300,00 per gli alunni di quinta**

Le borse relative all'anno 2010/2011 saranno consegnate in occasione di una cerimonia prevista nel primo trimestre di lezioni.

CALENDARIO

inizio lezioni 14/09/2011

Festività:

Il calendario delle festività, in conformità alle disposizioni vigenti è il seguente:

- ♦ tutte le domeniche;
- ♦ il 21 settembre 2011 (festa patronale)
- ♦ il 1° novembre, festa di tutti i Santi;
- ♦ l'8 dicembre, Immacolata Concezione;
- ♦ il 25 dicembre, Natale;
- ♦ il 26 dicembre, Santo Stefano;
- ♦ il 1° gennaio, Capodanno
- ♦ il 6 gennaio, Epifania;
- ♦ il giorno di lunedì dopo Pasqua;
- ♦ il 25 aprile, anniversario della Liberazione
- ♦ il 1° maggio, festa del Lavoro;
- ♦ il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica;

Vacanze:

- vacanze natalizie: dal 23/12/2011 al 08/01/2012
- vacanze pasquali: dal 5 al 10 aprile 2012
- 31 ottobre 2011
- 2 novembre 2011 – commemorazione dei defunti;
- 20-21 febbraio 2012
- 19 marzo 2012 – Giornata in ricordo di tutte le vittime della mafia e di quelle sacrificate per il valore della legalità;
- 30 aprile 2012

termine delle lezioni 9 giugno 2012



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



Suddivisione Anno scolastico:

L'anno scolastico è suddiviso in tre trimestri con la seguente scansione:

1° trimestre dal 14/9 al 3/12/2011 (scrutini dal 5 al 15/12)

2° trimestre dal 4/12/2012 al 10/3/2012 (scrutini dal 12 al 20/3)

3° trimestre dal 11/3 al 9/6/2012 (scrutini dal 11 al 16/6)

Inizio esami Di Stato:

20 giugno 2012: prima prova scritta

Chiusure degli uffici:

L'Istituto resterà chiuso, oltre che nei giorni festivi, nei seguenti giorni:

- 31 ottobre 2011
- 24 e 31 dicembre 2011
- 2 e 7 gennaio 2012
- 7 aprile 2012
- 4, 11 e 18 agosto 2012

ORARIO DELLE LEZIONI

L'orario delle lezioni prevede l'ingresso degli alunni alle 8.15 e l'inizio delle lezioni alle 8.20

CRITERI DI IMPOSTAZIONE E FORMAZIONE DELL'ORARIO

- esigenze didattiche (evitare nei limiti del possibile di sovraccaricare le classi con quelle discipline che richiedono notevole impegno di studio a casa);
- condizionamenti derivati dalla presenza di docenti impegnati in più scuole
- evitare il prolungarsi delle attività nel tardo pomeriggio, per dare spazio all'attività di studio individuale per le esigenze degli alunni pendolari
- possibilità del ricorso alla flessibilità didattica nella strutturazione dell'orario delle lezioni

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

1. profitto conseguito alla scuola media (per le prime) o al biennio (per le terze) affinché, per quanto riguarda il livello di preparazione, le classi iniziali siano omogenee tra di loro ed eterogenee al loro interno;
2. per le terze, mantenimento delle aggregazioni degli alunni provenienti dalle stesse classi (subordinatamente al punto 1)
3. in caso di accorpamento classi, mantenimento delle aggregazioni degli alunni per zone di provenienza.
4. preferenze delle famiglie (subordinatamente ai punti precedenti)



ISTITUTO TECNICO STATALE "GALILEO GALILEI"

Indirizzi di studio:

C1: Meccanica, Meccatronica ed Energia

C3: Elettronica ed Elettrotecnica

C4: Informatica e Telecomunicazioni

C5: Grafica e Comunicazione

Istituto certificato ISO 9001:2008



CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

- Continuità didattica e stabilità in proiezione futura, coniugate con un'equilibrata composizione dei consigli di classe riguardo alle esperienze professionali dei docenti

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

➤ **MODALITA' DI COMUNICAZIONE:**

- Comunicazioni scritte:

Saranno periodicamente inviate comunicazioni di assenze e ritardi; dopo gli scrutini saranno compilate delle lettere informative sulle carenze rilevate dal Consiglio di Classe e quindi sulla opportunità di interventi integrativi.

Nel caso di comportamenti anomali degli alunni il Dirigente scolastico potrà convocare i genitori presso l'istituto.

- Informazione in real time:

E' attivo un servizio tramite Internet per consentire ai genitori di conoscere le assenze e i ritardi degli alunni nello stesso giorno in cui si verificano.

- Incontri di mattina:

Gli incontri sono organizzati in modo da consentire il colloquio dei docenti con i genitori; tutti i docenti dedicano un'ora settimanale al ricevimento delle famiglie, ad eccezione della settimana che precede gli scrutini.

- Incontri di pomeriggio:

Questi incontri si svolgono quattro volte nell'anno scolastico, così come dal seguente calendario.

Quattro incontri di tre ore ciascuno così suddivisi:

- n°1 in ottobre;
- n°1 nella seconda metà di dicembre (fine 1° trimestre);
- n°1 nella seconda metà di marzo (fine 2° trimestre);
- n°1 fine aprile.

➤ **COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE DEI NUOVI ISCRITTI**

L'Istituto organizza attività finalizzate all'instaurazione di un rapporto con le famiglie dei nuovi iscritti mediante apposite forme di comunicazione, in particolare con l'invito a tutti i genitori dei nuovi iscritti alla partecipazione ad un incontro in istituto, prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, con la dirigenza e i titolari delle funzioni maggiormente interessate al rapporto con l'utente.